**Промежуточный отчет**

**региональной инновационной площадки**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 42 города Белово»**,

**приказ ДОиН КО о присвоении статуса**

**«Региональная инновационная площадка»**

**(№ 1697 от 31.08.2015г.)**

**за отчетный период**

**сентябрь 2015г. – сентябрь 2016г.**

1. **Общие сведения**

**1.1.** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 42 города Белово» (МБДОУ детский сад № 42 города Белово)

**1.2.** Юридический адрес:

ул. 50 лет Октября, 23, пгтБачатский, г.Белово, Кемеровская область, 652642, Российская Федерация

Телефон: 8 (38452) 7-05-20

E-mail: [mdoualenka\_42@mail.ru](mailto:mdoualenka_42@mail.ru)

Web-сайт: http://edubel.ru/edu/index23.aspx?site=0326&uid=784622148750

* 1. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации

Заведующий Шабалина Н.М.

1. **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:**

|  |
| --- |
| **Тема**  «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьёй в вопросах духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста  в условиях реализации ФГОС ДО» |
| **Цель**  Выявление и создание условий духовно – нравственного воспитания дошкольников посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО |
| **Этап**  Информационно-аналитический |

* **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень**  **запланированных мероприятий** | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)** |
|  | Мониторинговые исследования  Разработка системы тематических мероприятий  Разработка критериев результативности реализации программы | На основе мониторинговых разработок Н. М. Метеновой проведено исследование готовности педагогического коллектива к внедрению инновационной деятельности.  Также проведена комплексная оценка по направлению «Социально-личностного развития» детей (на основе диагностическимх методик Т.С.Комаровой, Н.Е.Веракса).  Педагогами разработаны тематические проекты в соответствии с запросами родителей и интересами воспитанников  Основываясь на мониторинговых исследованиях, разработаны критерии результативности проектной деятельности  (активность педагогов в конкурсном движении, обогащении предметно-пространственной среды, активное участие более 50% родителей в совместной деятельности). | 100% педагогического коллектива проявляет инициативу относительно внедрения инновационной деятельности.  79% испытывают нехватку теоретических знаний в оформлении и ведении документации.  Прослеживается положительная динамика и повышение основных показателей эффективности освоения раздела социально-коммуникативное развитие (с 3-х до 7-и лет)  Проекты реализованы на уровне ДОУ, посёлка  По результатам начального и контрольного исследований прослеживается положительная динамика заинтересованности педагогов, воспитанников и родителей в проводимой работе. |
|  | Информационное оснащение проекта (разработка программ духовно – нравственного воспитания на каждый возрастной период дошкольного детства).  Привлечение семей воспитанников к участию в воспитательной работе ДОУ | На первом этапе реализации инновационной деятельности принято решение разработки педагогами тематических проектов с учётом возрастных особенностей воспитанников.  В ДОУ проведены  беседы нравственной тематики, тематические видеоэкскурсии, выставки, благотворительные акции. | Разработано тематическое и перспективное планирование работы по данному направлению на каждом возрастном этапе, начиная со 2 младшей, до подготовительной групп.  Активное участие более 50% родительской общественности в совместной деятельности |
|  | Организация взаимодействия ДОУ и семьи с использованием нетрадиционных форм | Активно внедрялись совместные мероприятия с семьями воспитанников. Проведены семейные посиделки, вечера встреч, благотворительные акции, семинары-практикумы, мастер-классы | Ко второму полугодию активность участия родителей в совместной работе повысилась до 70% |
|  | Педагогическое консультирование  Семинары – практикумы для педагогов и родителей воспитанников. | Проведены семинары для педагогов (теоретические и практические на уровне ДОУ), также посещались областные семинары на базе КРИПКиПРО г.Кемерово  Для родителей проведены родительские собрания в нетрадиционной форме с оказанием консультативной и практической помощи, в рамках проектной деятельности каждого педагога | Повысился уровень компетентности педагогов. Опыт деятельности транслируется на уровне образовательного учреждения, посёлка, муниципалитета, области  В журналах обратной связи, коллектив ДОУ имеет благодарные отзывы родителей за проделанную работу, пожелания продолжать взаимодействие в нетрадиционных формах, признанных особо успешными |

* **Общая характеристика реализации инновационного проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии**  **предполагаемых**  **результатов проекта** | **Показатель**  **результативности** |
| 1 | Укрепление детско – родительских отношений | По результатам наблюдений, отмечено активное участие родителей в воспитательно-образовательной деятельности ДОО, инициативность и творческое проявление в совместной организованной деятельности. Подготовка родителями и детьми совместных работ на конкурсы и выставки, обогащение предметно-пространственной среды групп ДОУ. |
| 2 | Повышение профессиональной активности педагогического коллектива посредством участия в инновационной деятельности | В результате проведенной работы:  8 педагогов приняли участие в дистанционных интернет-конкурсах, заняв призовые места;  3 педагога приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства (один явился победителем) |
| 3 | Актуализация семейных традиций духовно- нравственного воспитания | Проекты педагогов по возрождению национальных традиций семейного воспитания способствовали проявлению интереса как детей, так и их родителей к истокам народной педагогики. Проведены дни встреч по обмену родительским опытом. Совместные посиделки и мастер-класс, высадка «Аллеи добрых дел» |
| 4 | Повышение педагогических знаний родителей и вовлечение их в активное участие в воспитательную работу ДОУ | Родители открыты к взаимодействию, охотно откликаются на участие в запланированных мероприятиях. Однако есть категория родителей (неполные семьи, имеющие минимум свободного времени), которых проблематично привлечь к жизни детского сада в свободное время. Для данной категории педагоги особенно стараются подобрать удобное время и актуальную тематику. Однако, здесь есть над чем продолжать работать в предстоящем периоде. |
| 5 | Повышение профессиональной квалификации педагогов в вопросах педагогического сопровождения семейного духовно-нравственного воспитания | 5 педагогов получили высшую квалификационную категорию;  7 педагогов прошли курсы повышения квалификации;  3 педагога выступили с представлением опыта работы на областном уровне. |

* **Управление инновационной деятельностью:**

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

«Положение о рабочей группе по написанию инновационного проекта МБДОУ детский сад № 42 города Белово»

«Положение о смотре-конкурсе «Огород на подоконнике»

* **Коррективы, внесенные в инновационный проект**, касаются изменений количественного и качественного педагогического состава (изменение квалификационной категории педагогов, реализующих проектную деятельность и изменение количества педагогов).
* В начале 2016 г. **на инновационный проект получена внешняя рецензия** кандидата педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации директора МБОУ лицея № 22 города Белово Е.Н.Беловой, где отмечены значимость проектной деятельности, достоинства проекта в виде конкретной тематики запланированной деятельности и привлечения родительской общественности.
* **Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества** с другими организациями происходила в соответствии с намеченным планом. Партнерами в реализации стали:
* КРИПК и ПРО города Кемерово (педагоги посещали постоянно действующие семинары, выступили на семинаре и вебинаре)
* МБОУ ДПО (ПК)с ИМЦ города Белово (педагоги прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства)
* МУ культурный центр «Бачатский» (организованы выступления в соответствии с тематикой инновационной деятельности («Коляда» «Масленица»), проведен Фестиваль детского творчества «Золотой колокольчик»))
* МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово (организованы тематические выставки)
* МУ «ЦБС г. Белово», филиал № 5 (проведены экскурсии с презентацией литературы нравственной тематики).

Также, в первое полугодие реализации проекта налажено тесное сотрудничество с Территориальным Управлением пгт Бачатский. Вместе организовали несколько тематических акций, также на базе ТУ было принято решение о создании Совета работающей молодежи пгт Бачатский (старший воспитатель В.С.Пескова выбрана председателем). В рамках данной деятельности принято решение о ведении работы по укреплению детско-родительских отношений и внедрению инновационной проектной деятельности ДОУ на уроне поселка.

Совместно с Территориальным управлением пгт Бачатский, коллектив, воспитанники и родители МБДОУ № 42 провели благотворительные акции «Дарим улыбки» (к Дню пожилого человека), «Мамы, мы Вас любим» (к Дню Матери), «Доброе дело» (для многодетных семей поселка), «Письмо солдату» (к Дню защитника Отечества), «Весточка радости» (к Международному женскому дню), «Открытка Победы» (к Дню Победы 9 мая).

Однако, не налажено взаимодействие с заявленным социальным партнером - Храм Святого Богоявления пгт Бачатский. Причиной считаем недостаточную готовность педагогического коллектива к организации религиозного просвещения воспитанников.

* **Обобщение и распространение опыта работы**

Опыт работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников во взаимодействии с семьями воспитанников представлен:

* **Муниципальный конкурс** «Семья – экология Кузбасса» (воспитатель Зайцева Наталья Сергеевна).

**Благодарственное письмо Департамента природных ресурсов и экологии Кемеровской** области за активное участие в областном конкурсе «Семья. Экология. Культура» (декабрь, 2015).

**Благодарственное письмо Администрации Беловского городского округа** за активную жизненную позицию, возрождение экологической культуры в семье, сохранение и бережное отношение к окружающей среде, а также за участие в городском этапе областного конкурса «Семья. Экология. Культура» (декабрь, 2015).

* **Муниципальный конкурс** профессионального мастерства «Лесенка успеха – 2016» (воспитатель Малькова Любовь Ильинична). Представила опыт работы на тему «Духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста, посредством приобщения к народной культуре». Первый этап: выступление с презентацией теоретического опыта и практических достижений. Второй этап: мастер – класс по теме «Семейные обычаи на Руси».

**Почётная грамота Управления образования города Белово** за личный вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов (март, 2016).

* **Муниципальный конкурс** «Педагогические таланты Кузбасса 2016» (II этапа: заочный этап – экспертиза материалов, очный этап – публичная защита конкурсной работы). В номинации «Педагог–специалист духовно-нравственного образования и воспитания» победителем конкурса стала старший воспитатель  Пескова Вера Сергеевна.

**Почётная грамота Администрации Беловского городского округа** победителю муниципального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» в номинации «Педагог-специалист духовно-нравственного образования и воспитания» и за личный вклад в воспитание и развитие подрастающего поколения, активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов (март, 2016).

* **Областной семинар** **КРИПКиПРО** г.Кемерово «Традиции и новации: культура, общество, личность». Представление опыта работы МБДОУ № 42 по решению такой задачи, как реализация модели взаимодействия «Семья - Ребенок - Детский сад» (старший воспитатель Пескова Вера Сергеевна Выступающие: воспитатели: Корвякова Оксана Борисовна, Иванова Ольга Александровна (сертификаты участников))
* **Веб-семинар КРИПКиПРО** г.Кемерово «Результаты работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников». Старший воспитатель Пескова Вера Сергеевна. Тема: «Формирование интегративных личностных качеств дошкольников, как результат освоения программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».
* **Совет работающей молодежи при Территориальном Управлении пгт Бачатский**

Педагогический коллектив МБДОУ № 42 курирует «Мама – клуб», созданный по инициативе Совета работающей молодежи пгт Бачатский, куда приглашаются все желающие мамы поселка с детьми дошкольного возраста. Заседания организованы в форме познавательно – развлекательных мероприятий. В течение года Советом (Песковой В.С., Зайцевой Н.С., Невенгловской А.А., Гук Е.И., Саврасовой Е.А., Заика Т.В.) проведено 5 тематических заседаний

**По результатам организации работы коллектива и личного вклада в обучение и воспитание детей, старший воспитатель Пескова В.С. отмечена:**

**Почётная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области** за ответственное отношение к делу, большой личный вклад в обучение и воспитание детей и высокий профессионализм (август 2016).

**Благодарственное письмо Совета народных депутатов города** за высокий профессионализм большой личный вклад в социально – экономическое развитие города Белово и в связи с празднованием Дня города (декабрь, 2015).

**Грамота Территориального управления пгт Бачатский** за добросовестный труд, поиск и внедрение современных инновационных форм работы с молодежью, активное участие в жизни посёлка Бачатский и в честь Дня молодёжи (июнь 2016).

* **Программно-методическое обеспечение:**

Основная цель проектной деятельности, это выявление и создание условий духовно – нравственного воспитания дошкольников посредством взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.

ФГОС ДО определяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Педагогическая ценность внедрения инновационной деятельности в МБДОУ детский сад № 42 города Белово по духовно нравственному развитию детей дошкольного возраста в сотрудничестве с семьёй особенно актуальна и важна в контексте внедрения ФГОС ДО.

Новое содержание деятельности МБДОУ детский сад № 42 города Белово в рамках реализации проектной деятельности включило расширение воспитательно-образовательных услуг в рамках поселка, внедрение деятельности «Мама-клуба», оказания педагогической поддержки семьям с детьми дошкольного возраста.

В реализации проектной деятельности использовали методическое обеспечение:

* Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015,-С.80
* Конкевич С.В. Социально – нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете: практ. Пособие. – СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – С.80
* Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016,-С.80
* Праздникова Г.З. Уроки Д.С.Лихачева - уроки нравственности/ Г.З.Праздникова// Начальная школа.-2008.-№5;Библиотечка учителя.-2008.-№5
* Савченко В.И. Авторизованная «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации. – СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – С.320
* Такман Б.В. Педагогическая психология: от теории к практике. Пер. с англ. - М.: Прогресс, 2002
* **Анализ и оценка результатов**

В проекте были заявлены возможные проблемы, такие, как сложности в организации взаимодействия с микросоциумом, семьёй, недостаточная квалификация педагогического коллектива. Анализируя работу за отчетный период, можно сделать вывод о минимизировании рисков и достижении поставленных целей. Этому способствовали указанные в проекте средства компенсации возможных проблем.

На следующем этапах реализации проектной деятельности планируется систематизировать и обобщить наработанный материал в программу по каждому возрастному этапу развития дошкольников.

Необходимо расширить взаимодействие с МУ «ЦБС г. Белово», филиал № 5 и установить контакт с Храмом Святого Богоявления пгт Бачатский (в том числе с Воскресной школой).

* **Мониторинг процесса и динамики** результатов инновационной работы.

Оценка сплоченности коллектива и благоприятности инновационного климата, отслеживается анкетированием педагогов, наблюдением за активностью и качеством коллективной работы (педсовет, семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства), где четко прослеживается степень мотивации педагогов на достижение высоких результатов деятельности.

* **Основной вывод об эффективности** инновационной деятельности.

Внедрение инновационной деятельности в МБДОУ детский сад № 42 города Белово стало новым этапом развития учреждения в сфере предоставления услуг воспитанникам и их родителям.

Направление работы с семьёй в вопросах духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста вызвало интерес у всех субъектов воспитательно-образовательной деятельности.

**Руководитель ОО**

Заведующий

Шабалина Н.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

**Научный консультант**

заведующая кафедрой культурологии Кем ГУКИ, кандидат культурологии, доцент

Двуреченская А.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись